

Bárbara Ferraz Silva                      3º E                      Professor Orientador: Valdir Jr.  
Gabriel Andrade Alves  
Guilherme Michalski Machado  
Gustavo Bezerra Ferreira Silva  
Hugo Esteves Rezende de Deus Santos

### **Simpósio Con-Ciência - Vídeo**

O grupo do Vídeo do 3ºE tem como objetivo apresentar um vídeo relacionado ao tema e subtema proposto (As Certezas Científicas: Só Sei Que Nada Sei). Iremos explicitar o senso comum no conteúdo, com base nas orientações do professor escolhido e ideias desenvolvidas pelo grupo, mostrando as consequências de uma má informação (senso comum) na vida da população. Usaremos técnicas de filmagem e edição mais agradáveis e chamativas para deixar o vídeo mais atrativo e intuitivo.

De diversas maneiras o Senso Comum e a Certeza Científica influenciam na tomada de decisões em nossas vidas, sendo que, muitas vezes, diante de um problema, talvez seja mais fácil tomar aquele remédio caseiro (No vídeo será representado pelo chá de Alecrim, com o intuito de abortar) do que esperar até a consulta com algum médico. Faremos com que o público presente reflita sobre as influências dessas duas bases conceituais em suas vidas, e no que pode acarretar uma má escolha.

Sem muitas imposições, o foco é levar, com o vídeo produzido, à uma reflexão pessoal e sem interferências, fazendo assim, com que cada um ao final do vídeo, consiga conscientizar-se e reportar-se diante dessas escolhas.

O vídeo se baseia na história de uma garota comum, que gosta de festas e curtir a vida, e, como diversas outras, ela fez suas escolhas baseadas no “achismo”, algo não tão seguro e nem um pouco aconselhado.

FONTE:

<https://www.tuasaude.com/chas-que-a-gravida-nao-pode-tomar/>

<https://www.dietaeboasaude.com.br/cha-de-alecrim-para-que-serve-beneficios/>

<https://www.ecycle.com.br/3802-alecrim> <http://europepmc.org/abstract/med/8731353>

OBS: Ainda utilizamos como fonte, nossas experiências de vida e a ajuda dos professores Cristiano e Valdir Jr.

ETEC GINO REZAGHI - SIMPÓSIO CON-CIÊNCIA 2019  
GRUPO ARTÍSTICO - 3ºE

Professor Orientador: Valdir

Disciplina: Artes

Integrantes:

Luana Vieira

Mikaely Moraes

Raissa Martins

Thaina de Moraes

Assim que o tema do simpósio foi anunciado fizemos pesquisas iniciais sobre o senso comum vs a ciência e começamos a elaborar um roteiro introduzindo primeiramente cenas sobre o senso comum. Baseamos o enredo em uma família do interior de São Paulo que tinham planos para sua filha porém ela decide estudar medicina na Capital e mesmo contra a vontade da família ela vai.

A história se desenvolve, no final mostramos o pensamento dos grupos antivacinas e pretendemos encerrar com uma campanha sobre a importância da vacinação na cidade do interior.

Referências:

[https://www.blogs.unicamp.br/nasasasdodragao/my\\_keywords/conhecimentocientifico-x-senso-comum/](https://www.blogs.unicamp.br/nasasasdodragao/my_keywords/conhecimentocientifico-x-senso-comum/)

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/filosofia/senso-comum.htm>

<https://www.google.com.br/amp/s/saude.estadao.com.br/noticias/geral,gruposcontrarios-a-vacinacao-avancam-no-pais-e-preocupam-ministerio-dasaude,70001800099.amp>

<http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z/febre-amarela-sintomas-transmissao-e-prevencao>

<https://www.google.com.br/amp/s/m.brasilecola.uol.com.br/amp/saude-na-escola/importancia-vacinacao.htm>

## **INSCRIÇÃO –SIMPÓDIO 1- 3º E – SIMPÓSIO CON-CIÊNCIA – ETEC GINO REZAGHI – 2019**

Giulia Mendonça Pires de Souza, Jaqueline de Castro Garcia, Jean Marcel Valentim, Kathrein Santiago, Thays Stephany Esteves da Silva compõem o grupo, cujo professor orientador é Alesson Nunes, e cuja tese é *As fakes News e os pseudo-sábios da internet e suas contestações absurdas da ciência*.

As fakes News são a divulgação de notícias falsas, pode interferir negativamente em vários setores da sociedade, como política, saúde e segurança. Já os pseudo-sábios são falsos sábios.

Este grupo tem por finalidade demonstrar, da maneira mais clara e completa possível, as influências que estes podem causar na sociedade e relatar algumas de suas contestações absurdas que no período atual estão influenciando grandemente na escolhas dos cidadãos.

Para a exploração do tema, assim como para a formulação das ideias e textos do grupo, foram feitas pesquisas bibliográficas que abrangem várias disciplinas, mas, principalmente, Filosofia, História e Sociologia.

Agradece-se desde já a todos os envolvidos.

### Referências:

<https://www.tecmundo.com.br/seguranca/136224-cinco-milhoes-fake-news-compartilha-das-ultimos-tres-meses.htm>

<https://www.tecmundo.com.br/internet/138857-chega-mentira-google-explica-melhor-c-ombate-fakes-news.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/o-que-sao-fake-news.htm>  
<https://www.dicionarioinformal.com.br/pseudo-s%C3%A1bios/>

<http://ojornalístico.blogspot.com/2013/04/os-insuportaveis-pseudo-intelectuais.html?m=1>

<https://www.significados.com.br/fake-news/>

[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2183-54622018000100012](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2183-54622018000100012)

## **Ficha de Inscrição do Simpósio 2 3° E**

### **Nome dos integrantes:**

Amanda Moura

Anna Moraes

Débora Nogueira

Guilherme Michalski

Verônica Marques

**Professor orientador:** Écio Ricci

**Disciplina abordada:** Ciências da Natureza

### **Sobre a apresentação do grupo**

O grupo durante sua apresentação abordará o tema “As fake News e os pseudo-sábios da internet e suas contestações absurdas da ciência”, utilizando informações e possíveis argumentos frutos de suas pesquisas.

Apontando tais diretrizes, com o auxílio de argumentos concretos, o grupo buscará trazer ao público um questionamento reflexivo, acerca do impacto das contestações absurdas dos pseudo-sábios na propagação de fake news. O objetivo é demonstrar o contexto na qual as fake news estão inseridas e analisar a repercussão e o impacto na divulgação científica no âmbito da saúde e do meio ambiente, na qual acarreta o descrédito da ciência, afastando as pessoas do interesse científico, tendo como fontes de pesquisa informações do Ministério da Saúde e do livro do renomado cientista Carl Sagan, “O mundo assombrado pelos domônios”

**INSCRIÇÃO – GRUPO MESA REDONDA E DEBATE - 3º E –**  
**SIMPÓSIO CON-CIÊNCIA – ETEC GINO REZAGHI - 2019**

Fernando Costa Pereira, **Jean Marcel Valentim**, José Renato Nery, Pedro Henrique Caires e Pedro Henrique Missau de Almeida compõem o grupo, cujo professor orientador é Écio Aparecido Ricci, e cuja tese é a de que a verdade é sempre relativa, e, portanto, tanto a ciência quanto o senso comum têm limitações e qualidades.

Usando senso comum (ou não), é bem provável que, na atual conjuntura, alguém que queira saber mais sobre a proposição acima busque temas correlatos a ela online, e acabe encontrando, entre outras coisas, uma imensa polarização entre aqueles que afirmam que a ciência é uma instituição infalível (exagero aqui) e aqueles que a demonizam, alegando, amiúde, que esta é apenas parte de uma grande conspiração de algum tipo (grande exagero aqui).

**A este grupo não interessa tomar partido em tal briga.**

Este grupo tem por finalidade demonstrar, da maneira mais clara e completa possível, que a validade de qualquer forma de conhecimento depende do contexto em que este se insere; para isto despreza a noção de que o conhecimento científico, por exemplo, é superior devido ao seu caráter sistemático, uma vez que os processos de produção, divulgação e aplicação deste estão sujeitos a falhas (que acontecem consideravelmente) em todas as suas estâncias, e a própria edificação da Ciência se dá por meio da quebra de paradigmas, que vão além de dizer que uma forma de conhecimento é superior a outra, lançando mão de juízos de valor que, em sua essência, são subjetivos, e também dependentes de contexto – evidentemente, nada disto reduz a importância da ciência moderna para os planos intelectual, tecnológico e social da humanidade, apenas desmistifica um pouco, e, para o grupo, é isto que justifica este trabalho, a possibilidade de se promover uma maior compreensão do que é conhecimento, o que é Ciência e qual é – ou deveria ser – seu papel na sociedade, pois entende-se que isto pode levar a uma relação mais saudável das pessoas consigo mesmas e com o mundo.

Para a exploração do tema, assim como para a formulação das ideias e textos do grupo, foram feitas pesquisas bibliográficas que abrangem várias disciplinas, mas, principalmente, Filosofia (entre as várias fontes consultadas

destacam-se autores como Popper, Kant e Adorno). Ademais, discussões e outras atividades relacionadas também foram feitas.

O grupo está receptivo à consideração, e eventual assimilação, de ideias expostas pelos demais grupos e sujeitos envolvidos no Simpósio Con-Ciência, visto que estas podem servir à construção de um conhecimento mais sólido e abrangente sobre os temas e assuntos propostos; visa-se, em suma, além de prova de pontos, a construção de pontes.

Agradece-se desde já a todos os envolvidos.

## REFERÊNCIAS

- COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de filosofia.**

São Paulo: Saraiva, 2016.

- SOUZA, Altay de et al. **Naruhodo #159 – A ciência consegue explicar tudo? – Parte 1 de 2.** B9, 19 nov. 2018. Podcast. 1 MP3 (37min 37s). Disponível em:

<https://www.b9.com.br/99631/naruhodo-159-a-ciencia-consegue-explicar-tudo-parte-1-de-2/>. Acesso em: 27 abr. 2019.

- Etc.

## **SIMPÓSIO CON-CIÊNCIA - 3ºE**

### **Organização** Integrantes:

Ana Carolina

Camilly Gonçalves

Gabriel Lucas

Sabrina Castro

Vinícius Gois

Nós da organização do 3ºE, auxiliamos e explicamos para o 1ºC o que era o evento simpósio, como é o funcionamento e sua utilidade na primeira semana das fichas. Já no 2ºC passamos as datas, temas do evento, entregamos o regulamento e tiramos dúvidas.

Fizemos um grupo com os representantes de todos os grupos da organização da escola.

Passamos os temas da nossa sala e começamos pensar na decoração entre nós. Com o decorrer das semanas estamos fazendo reuniões com os grupos da nossa sala, fazendo reuniões gerais com o 1ºC e 2ºC, já com o 3ºA estamos vendo e colocando em prática a decoração e indo atrás dos materiais que os grupos da escola necessita. Nós da organização estamos recebendo as fichas da nossa sala e das salas que nós estamos responsáveis assim repassando para a professora Adriana avaliar.

**INSCRIÇÃO SIMPÓSIO****NOMES:**

Gabrielle Cavalcante  
Higor Leonardo Coelho  
Janaína Ruas Brito  
Nicole Letícia Barroso  
Thaís Elias Ribeiro

Professor Orientador: Écio

Disciplina: Geografia

**Relatório do grupo:**

Através de uma análise profunda do tema e seguindo as normas do regulamento o painel 1, tem como objetivo expressar uma opinião clara e objetiva sobre o tema: "A teoria da evolução e suas contradições", tendo em vista a responsabilidade e os debates diários que o tema nos proposto gera pretendemos avaliar com responsabilidade e trabalhar com fontes confiáveis sem desrespeitar a crença e opinião de ninguém.

O grupo está em fase de pesquisa para o desenvolvimento de ideias com auxílio de documentários e pesquisas.

Dentro do livro "a vida qual a sua origem? A evolução ou a criação" existem diversas referências e citações que serão consideradas nos textos abordados do painel concomitante com análises do Paleontólogo Pirula dente outros profissionais especializados na área

Segue abaixo alguns sites que estamos nos apoiando para as pesquisas até o fim do prazo da data de inscrição:

<https://youtu.be/8eYDEIOZReE>

<https://youtu.be/5yvq1qLkwmk>

<https://youtu.be/Uodc0C4jFQs>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.simonsen.br/eja/arquiv-os-pdf/socio2->

[cap5.pdf&ved=2ahUKEwiazoyvo\\_PhAhWaErkGHay8DvoQFjADegQIAxAB&u sg=AOvVaw3rgEyWzkUnqTXW8q5SHJqR](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.simonsen.br/eja/arquiv-os-pdf/socio2-cap5.pdf&ved=2ahUKEwiazoyvo_PhAhWaErkGHay8DvoQFjADegQIAxAB&u sg=AOvVaw3rgEyWzkUnqTXW8q5SHJqR)



## **INSCRIÇÃO DO SIMPÓSIO**

### **Nomes:**

Bianca Kamily Silva Alves  
Maria Eduarda Molina Peralta  
Maria Helena de Sales  
Susane Neves  
Thais Alessandra Azevedo Teixeira

**Professor (a) orientador (a):** Elza

## **RELATÓRIO DO GRUPO**

Com base no tema “As teorias da evolução e suas incertezas”, o grupo do painel 2 pretende realizar o trabalho proposto a nós com total responsabilidade da parte de cada integrante.

As principais teorias evolucionistas abordadas são as de Darwin e a de Lamarck, citando exemplos de cada uma tanto na parte teórica quanto na parte estética do painel. Nos textos serão encontrados uma breve definição de o que significa o termo “evolução”, as teorias de Lamarck e as incertezas contidas nela e também as teorias de Darwin junto com suas incertezas (como a do Equilíbrio Pontuado).

As pesquisas foram realizadas através de livros, sites educacionais, artigos científicos, e também através de vídeos e alguns filmes/documentários sobre o assunto. Pesquisamos também sobre SENSO CRÍTICO e SENSO COMUM, buscando meios para relacionar da melhor forma possível o tema geral do simpósio com o tema dado ao grupo. Sobre os materiais que vamos utilizar ainda estamos discutindo sobre, para que o painel não fique muito carregado, mas que continue sendo algo atrativo, criativo e com boa qualidade de conteúdo.

Segue abaixo algumas fontes de pesquisa em que nos apoiamos até o momento de entrega desta inscrição:

SANTOS, V. S. **O que é evolução?** Goiás, Goiânia. Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/>>, Acesso em: 20 abr. 2019, 10:42:40.

GRIFFITHS, Anthony. **Introdução a genética.** RJ: Rio de Janeiro, 2016.

VÉRAS, Rodrigo. **Equilíbrio Pontuado**. Alagoas. Disponível em:  
<<http://pergunte.evolucionismo.org/>>, Acesso em 20 abr. 2019, 11:03:35.

FOLHA DE SÃO PAULO. **Estudo com peixe aponta processo ligado à diferenciação de espécies**. São Paulo. Disponível em:  
<<https://www.folha.uol.com.br/>>, Acesso em 20 abr. 2019, 11:11:32.

KENSKI, Rafael. **O que há de errado com Darwin?** São Paulo. Disponível em:  
<<https://super.abril.com.br/>>, Acesso em 20 abr. 2019, 11:22:49.